



HANDELSKAMMER
BOZEN
CAMERA DI COMMERCIO
DI BOLZANO



Vorlage Nachbereitung Talentcenter-Besuch für Lehrpersonen

Bestimmt haben Ihre Schüler/innen im Nachhinein noch die eine oder die andere Frage oder das Bedürfnis sich auszutauschen. Diese Vorlage kann als eine Art Leitfaden hilfreich für die Nachbereitung in der Klasse sein.

Für die Organisation dieser Nachbesprechung empfehlen wir:

- Nach Möglichkeit schon am Tag nach dem Talentcenterbesuch eine Stunde dafür einzuplanen.
- Den **digitalen Muster-Talentreport** auf die Tafel zu laden, damit alle Schüler/innen das Besprochene gut mitverfolgen und sich im Talentreport orientieren können. (Den Muster-Talentreport finden Sie zum Herunterladen auf unserer Homepage unter „Talentreport“, am Ende der Seite.

<https://www.talentcenter.bz.it/de/talentcenter/talentreport.html>

Aus Datenschutzgründen bitten wir darum, ausschließlich mit dem digitalen Muster Talentreport zuarbeiten.

Struktur des Talentreports und ein Vorschlag wie dieser den Jugendlichen erklärt werden kann.

1. Deine Interessen (Seite 4): Ergebnisse des Interessens-Fragebogens, der in der Klasse bearbeitet wurde

In diesem Abschnitt sind die zwei ausgeprägtesten der insgesamt sechs Interessensbereiche grün hervorgehoben. Die Schüler/innen sollten sich bei der Auseinandersetzung mit ihrem persönlichen Talentreport:

- Ihr Ergebnis anschauen und sich hinterfragen, ob sie darin ihre Interessen wiedererkennen. Es kann sein, dass sie diese zutreffend finden, es kann aber auch sein, dass sie überrascht sind.

2. Deine Fähigkeiten und Fertigkeiten (Seiten 5-11): Ergebnisse der einzelnen Aufgaben im Talentcenter.

In diesem Abschnitt findet man immer zuerst die Beschreibung der jeweiligen Aufgabe und im grünen Kasten darunter das persönliche Ergebnis.

Sollte bei der Rückmeldung des Ergebnisses das Symbol mit der Uhr  aufscheinen, ist das ein Hinweis darauf, dass sich der Schüler/die Schülerin bei der gekennzeichneten Aufgabe außerordentlich wenig Zeit für die Beantwortung der Fragen genommen hat. Möglicherweise konnten dadurch die wahren Fähigkeiten und Fertigkeiten in diesem Bereich nicht gemessen werden. Ab einer Anzahl von 4 dieser Hinweise ist es nicht möglich die Berufslisten zu erstellen.

3. Deine Ergebnisse auf einem Blick (Seite 12 und 13): grafische Zusammenfassung der Ergebnisse

Im ersten Teil befindet sich die Torte mit den beiden Interessensbereichen und im zweiten Teil die Grafik mit den einzelnen Aufgaben und den persönlichen Werten. Wie man in dem Muster-Talentreport sehen kann, gibt es Bereiche mit besonders ausgeprägten Fähigkeiten und Fertigkeiten und andere Bereiche, in denen sich diese noch entwickeln können. Alle Bereiche, können wichtige Hinweise beinhalten, um das Bewusstsein über sich selbst



HANDELSKAMMER
BOZEN
CAMERA DI COMMERCIO
DI BOLZANO



auszubauen und zu verfeinern. Wir schlagen deshalb vor, sich alle Ergebnisse anzuschauen und sich dabei zu fragen wie sehr sie die eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten widerspiegeln.

Sich dabei immer daran erinnern, dass die Werte das Ergebnis einer Momentaufnahme sind und als solche auch damit zusammenhängen:

- Dem Interesse am gesamten Durchlauf und der Ernsthaftigkeit, mit der die Aufgaben bearbeitet wurden.
- Der Aufmerksamkeit mit der die Hinweise, Fragen und Antwortmöglichkeiten gelesen wurden und ob. der Auftrag verstanden wurde.
- Dem Grad an Konzentration, mit der die Aufgaben ausgeführt wurden.
- Ob es Momente gab, an denen Müdigkeit, Hunger oder Langeweile im Vordergrund waren.
- Wie die allgemeine Tagesverfassung war.

4. Berufslisten (Seite 14 und 15): zwei Listen mit Berufen, die aufgrund der jeweiligen Ergebnisse aus einer Berufsdatenbank von rund 300 Berufen ausgewählt worden sind

Während die Berufe auf der rechten Seite ausschließlich auf die Ergebnisse des Talentcenterbesuchs zurückzuführen sind, fließen in der Liste auf der linken Seite auch die Interessen mit ein.

Es kann sein, dass jemand überrascht ist oder in den Listen Berufe findet, die nicht bekannt sind. Alle Berufe in der Liste sind verlinkt. Mit einem Klick darauf öffnet sich eine Seite mit der Beschreibung des Berufes und dem dafür vorgesehenen Ausbildungsgrad.

Für die unterschiedlichsten Berufe sind manchmal dieselben oder ähnliche Fähigkeiten und Fertigkeiten gefragt. Denken wir an die Chirurgen und an den Goldschmied, beide haben ausgesprochen ausgeprägte feinmotorische Fähigkeiten.

Deshalb empfehlen wir den Schüler/Innen nachzuforschen, wo und wie genau sie ihre Stärken einbringen, nutzen und weiterentwickeln möchten. Durch die Auseinandersetzung mit den Informationen kann es auch vorkommen, dass sich die Schüler/Innen genau in einem der Berufe wiederfinden, den sie spontan ausschließen würden oder ihr Interesse für einen zuvor unbekannten Beruf geweckt wird. Es ist sinnvoll sich die Videos zu den Berufen anzuschauen und sich inspirieren zu lassen. Dazu genügt ein Klick auf den Pfeil neben dem Beruf.

5. Die nächsten Schritte (Seite 16) Hinweis auf die Ausbildungs- und Berufsberatung

Hier werden die Kontakte zu den verschiedenen Beratungsstellen in Südtirol aufgelistet. Es kann sehr hilfreich sein, sich dort zu einem persönlichen Beratungsgespräch anzumelden. Den Talentreport am besten schon im Vorfeld übermitteln, damit sich die Berater/innen die Ergebnisse anschauen können und im Gespräch gezielt auf die jeweiligen Fragen, Wünsche und Bedürfnisse eingehen können.

Im Zweifel nehmen Sie gerne Kontakt zum Talentcenterteam auf: Unter der Telefonnummer 0471 945 730 oder über E-Mail an die Adresse: talentcenter@handelskammer.bz.it