











### Indicazioni per un approfondimento della visita al Talentcenter

A seguito della visita al Talentcenter, i Vostri studenti e studentesse avranno probabilmente qualche domanda da porre o sentiranno il bisogno di discutere e condividere idee.

Per questo approfondimento in classe consigliamo di:

- Individuare un'ora, possibilmente il giorno successivo alla visita al Talentcenter.
- Caricare il Talentreport facsimile in formato digitale sulla lavagna, in modo che tutti gli studenti e studentesse possano seguire facilmente ciò che viene detto per comprenderne la struttura. Il Talentreport facsimile è scaricabile dalla nostra homepage sotto <a href="https://www.talentcenter.bz.it/talentreport">https://www.talentcenter.bz.it/talentreport</a>

Per tutelare la privacy, si prega di lavorare solo con il Talentreport facsimile.

# Breve spiegazione della struttura del Talentreport e suggerimenti per una migliore comprensione

## 1. I tuoi interessi (pag. 4-5): risultati del questionario sugli interessi svolto precedentemente in classe

In questa sezione vengono spiegate le sei aree di interessi. Per ogni area sono riportati ambiti professionali, in cui sono presenti professioni con questa area di interesse. Nel diagramma a rete, i giovani ottengono una panoramica di quanto siano sviluppate le singole aree in loro.

Consultando il proprio profilo di interessi, gli/le studenti/studentesse dovrebbero provare a chiedersi se rispecchiano i loro interessi. Può darsi che trovino gli interessi azzeccati, ma può anche darsi che siano sorpresi.

#### 2. Le tue capacità e competenze (pag. 6-7): riepilogo grafico dei risultati

In questa sezione vengono presentati i risultati delle attività svolte nel Talentcenter. Qui i giovani possono ottenere un valore da 1 a 5. È importante sottolineare che il 3 non rappresenta una valutazione mediocre, ma significa che questa attività risulta già facile per loro. Per una descrizione più dettagliata delle attività è possibile cliccare sulle voci nella grafica.

Come si può vedere nel report facsimile, ci sono aree con capacità e competenze particolarmente sviluppate e altre in cui queste possono ancora svilupparsi. Tutti i risultati possono fornire indicazioni importanti per ampliare e affinare la consapevolezza di sé e per riflettere su quanto le proprie capacità e competenze siano effettivamente rappresentative di sé stessi.

Se, nel Talentreport compare il simbolo con l'orologio , ciò indica che l'alunno o l'alunna ha impiegato decisamente poco tempo a rispondere agli esercizi contrassegnati. Di conseguenza, le reali capacità e competenze in questo ambito potrebbero non essere state valutate correttamente. A partire da 4 di questi avvisi non è possibile riportare delle professioni.













Ricordare sempre agli/alle studenti/studentesse che i valori sono il risultato di un'istantanea e come tali sono anche legati a:

- il livello di interesse verso l'intero percorso e la serietà con cui sono stati svolti i compiti;
- l'attenzione dedicata alla lettura delle istruzioni, delle domande e delle possibili risposte e dalla comprensione dell'incarico;
- il grado di concentrazione durante lo svolgimento delle attività;
- la presenza di eventuali condizioni di stanchezza, fame o noia in un determinato momento;
- lo stato d'animo generale nel corso della giornata.

### 3. Opportunità professionali (pag. 8-9): professioni selezionate da un database di circa 300 professioni in base ai rispettivi risultati.

Sulla base dei risultati del Talentcenter i giovani ricevono una Wordcloud con professioni, in cui le loro capacità e competenze sono particolarmente richieste. Le professioni scritte in grassetto corrispondono anche agli interessi dei giovani.

Abilità e competenze uguali o simili sono talvolta richieste per un'ampia varietà di professioni. Pensiamo a un chirurgo e a un orafo, entrambi dotati di abilità fino-motorie ad alta precisione.

È possibile essere sorpresi o trovare una o più professioni sconosciute. Per questo ogni professione è associata a un link. Cliccandoci sopra si accede ad un sito, in cui si può scegliere tra la descrizione o un video di approfondimento, per poter sapere di più.

In questo processo i ragazzi potrebbero procedere passo per passo:

- a. Esaminare tutte le professioni e informarsi più a fondo sui relativi profili professionali.
- b. Una volta compreso quali competenze e abilità sono richieste e che cosa comporta esattamente un determinato profilo professionale, possono, attraverso un procedimento di esclusione, eliminare progressivamente le professioni che non riescono a immaginare per il proprio futuro.
- c. Idealmente, segnare alcune professioni che li interessano e sulle quali desiderano raccogliere informazioni più approfondite.

Attraverso la ricerca scoprono dove e come esattamente possono mettere in gioco, utilizzare e sviluppare ulteriormente i propri punti di forza. Può anche capitare che gli studenti si riconoscano proprio in una delle professioni che avrebbero escluso spontaneamente, oppure che si risvegli il loro interesse per una professione fino a quel momento sconosciuta.

### 4. I passi successivi (pag. 10): riferimento al servizio di Orientamento scolastico e professionale

In questa sezione si trova l'elenco dei vari centri di consulenza in Alto Adige con i rispettivi contatti. Prendere un appuntamento per una consulenza personale può essere molto utile. Nei migliori dei casi si invia il proprio Talentreport in anticipo, in modo che i/le consulenti possano esaminare i risultati e rispondere in modo mirato alle domande, ai desideri e alle esigenze durante il colloquio.

Per ulteriori domande non esitate a contattare il team del Talentcenter al seguente numero 0471 945 730 o inviando una mail a <u>talentcenter@camcom.bz.it</u>