



HANDELSKAMMER
BOZEN
CAMERA DI COMMERCIO
DI BOLZANO

TALENT
CENTER



Co-funded by
the European Union



AUTONOME
PROVINZ
BOZEN
SÜDTIROL
PROVINCIA
AUTONOMA
DI BOLZANO
ALTO ADIGE
PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN
SÜDTIROL

MUSTER

Talentreport

Entdecke, was in dir steckt

Petra Muster



Talentreport für Petra Muster

Wir freuen uns, dass du am 01. Jänner 2024 das Talentcenter der Handelskammer besucht und die verschiedenen Aufgaben in deutscher Testsprache, L1 bearbeitet hast. Die erste Aufgabe war der Online-Fragebogen zu deinen Interessen. Diesen hast du in der Schule ausgefüllt. Danach bist du in das Talentcenter gekommen und hast dort an verschiedenen Stationen weitere Aufgaben bearbeitet. Durch deine Antworten konnte dieser Talentreport für dich erstellt werden. Auf den nächsten Seiten erfährst du, wo deine Interessen und Stärken liegen und in welchen Berufen du diese nutzen kannst.

Im Talentreport findest du vor allem deine Stärken und Talente. Am Ende von diesem Talentreport stehen einige Berufsvorschläge, die zu deinen Talenten passen.

Du kannst 3 Jahre lang mit deinem Benutzernamen und deinem Passwort auf die Online-Version dieses Reports zugreifen. Danach wird der Zugang gelöscht. Dann kann niemand mehr sehen, von wem die Ergebnisse waren. Du kannst das PDF vorher aber speichern und eventuell ausdrucken.

Viel Spaß beim Lesen von deinem Talentreport. Und denk immer dran:

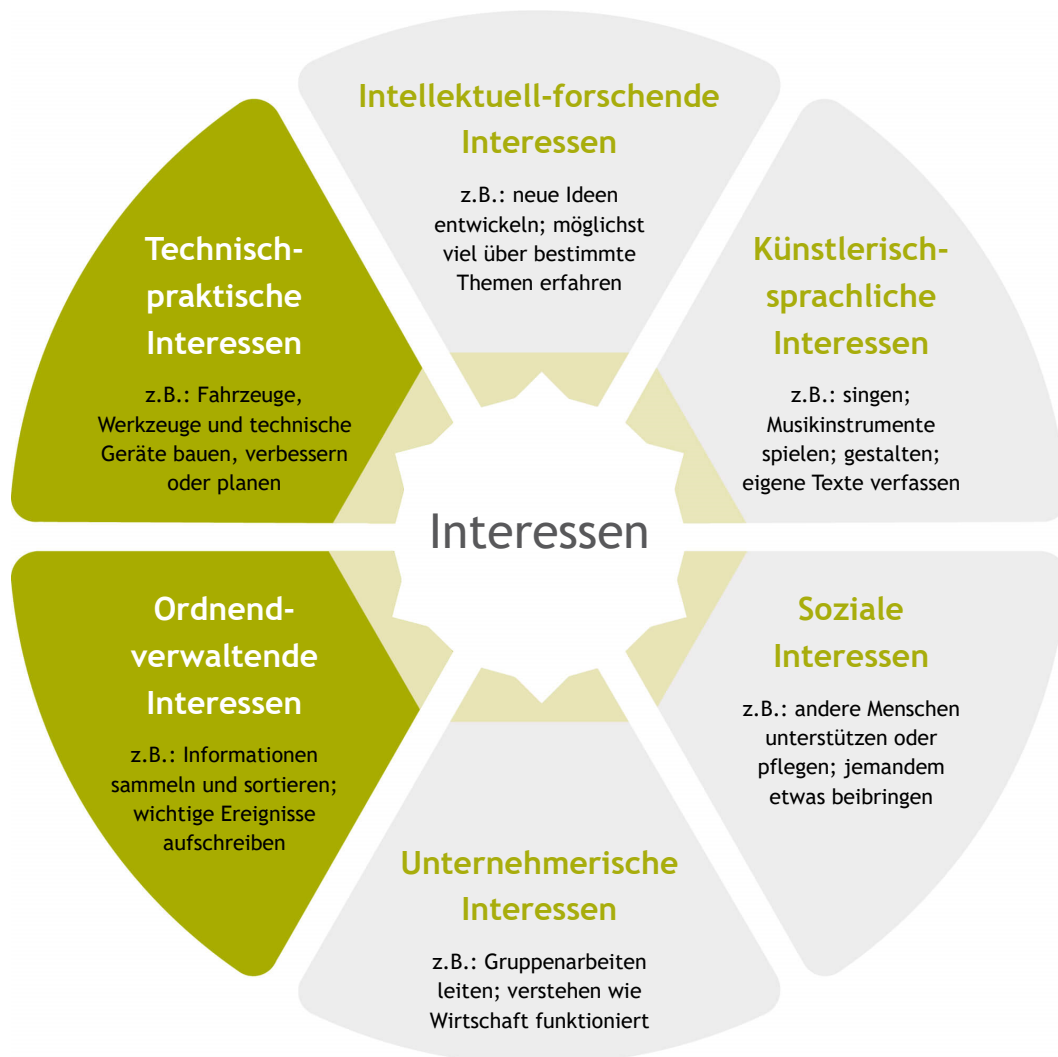
Talent ist eine Gabe. Etwas daraus zu machen, ist **deine** Aufgabe!

Inhalt

1	Interessen	3
2	Fähigkeiten und Fertigkeiten	5
2.1	Kognitive Fähigkeiten	5
	Logisches Denken mit Zahlen	5
	Merkfähigkeit	5
	Wortflüssigkeit	5
	Logisches Denken mit Figuren	6
	Grundlegende rechnerische Fähigkeit	6
	Räumliches Vorstellungsvermögen (2D)	6
2.2	Berufsrelevante Fertigkeiten und Kenntnisse	7
	Mathematische Fertigkeiten	7
	Englischkenntnisse	7
	Italienischkenntnisse, Zweitsprache, L2	7
	Deutschkenntnisse, Testsprache, L1	8
	Physikalisch-technisches Verständnis	8
	Zeitmanagement	8
	Digitale Kenntnisse	9
	Leseverständnis	9
2.3	Motorik und Aufnahmefähigkeit	10
	Handgeschicklichkeit	10
	Feinmotorik	10
	Auge-Hand-Koordination	10
	Reaktionsfähigkeit	11
	Aufnahmefähigkeit	11
3	Deine Ergebnisse auf einen Blick	12
4	Berufsvorschläge	14
5	Die nächsten Schritte	16

1 Interessen

In diesem Abschnitt geht es um deine Interessen. Die Ergebnisse kommen aus dem Online-Fragebogen, den du in der Schule ausgefüllt hast. Für die Interessen gibt es eine Unterteilung in 6 Bereiche, die du in der Grafik sehen kannst. In den Bereichen mit grünem Hintergrund sind deine Interessen stärker als in den anderen:



Dein Ergebnis:

Du interessierst dich besonders für **praktische, technische, ordnende und verwaltende** Aufgaben. Du baust also gerne Dinge oder magst es, sie zu verbessern. Du magst es, mit verschiedenen Materialien zu arbeiten und unterschiedliche Techniken kennenzulernen. Wahrscheinlich ist es dir auch wichtig, nach genauen Regeln zu arbeiten und am Ende des Tages Ergebnisse zu sehen.

2 Fähigkeiten und Fertigkeiten

2.1 Kognitive Fähigkeiten

Logisches Denken mit Zahlen

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Zusammenhänge zwischen Zahlen erkennen kannst. Bei dieser Aufgabe hast du 6 Zahlen vorgegeben bekommen. Hinter diesen 6 Zahlen haben sich verschiedene Regeln versteckt. Deine Aufgabe war es, die 7. Zahl zu finden. Um diese Zahl zu finden, musstest du zuerst die versteckten Regeln erkennen. Dazu musstest du mehrere Rechenschritte mit den Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division durchführen.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter ist es für dich noch eine Herausforderung, die versteckten Regeln in einer Reihe von Zahlen zu erkennen und diese richtig zu benutzen. Du könntest deine Fähigkeiten in diesem Bereich noch verbessern.

Merkfähigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie viel du dir über einen längeren Zeitraum merken kannst. Bei dieser Aufgabe hast du dir Internetprofile von 8 Personen angesehen und dir so viele Informationen wie möglich gemerkt. Danach hast du einige Fragen zu diesen Profilen beantwortet.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir leicht, dir viele Informationen länger zu merken und diese dann richtig wiederzugeben.

Wortflüssigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie gut und schnell du Wörter erkennen kannst. Bei diesen Aufgaben hast du dir einige Reihen von ungeordneten Buchstaben angesehen. Deine Aufgabe war es, aus den Buchstaben jeweils ein sinnvolles Wort zu bilden.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir sehr leicht, aus einer Reihe von ungeordneten Buchstaben ein Wort zu bilden.

Logisches Denken mit Figuren

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Beziehungen zwischen bestimmten Figuren erkennen und Regeln herausfinden kannst. Du konntest bei dieser Aufgabe 9 Felder sehen. In 8 von diesen Feldern befanden sich Figuren. Diese waren nach bestimmten Regeln auf den Feldern verteilt. Deine Aufgabe war es, herauszufinden, welche Figuren in das 9. Feld hineingehören. Dafür musstest du die Regeln zwischen den Feldern erkennen und anschließend die richtige von 6 möglichen Antworten auswählen.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir leicht, Regeln zwischen den 8 Feldern zu erkennen und im 9. Feld anzuwenden.

Grundlegende rechnerische Fähigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Zahlen verstehst und wie flexibel du mit ihnen umgehen kannst. Du hast bei dieser Aufgabe Rechnungen mit den passenden Lösungen vorgegeben bekommen. Es haben aber die Rechenzeichen für Addition, Subtraktion, Multiplikation und/oder Division gefehlt. Diese musstest du richtig einsetzen, damit die gesamte Rechnung stimmt.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir sehr leicht, mit Zahlen und Rechnungen sicher umzugehen und die Rechenzeichen richtig einzusetzen.

Räumliches Vorstellungsvermögen (2D)

Dieser Bereich beschreibt, wie gut dein räumliches Vorstellungsvermögen ist. Bei dieser Aufgabe musstest du aus zerschnittenen Teilen geometrische Figuren erkennen. Dazu hast du die Teile im Kopf so gedreht, dass sie wieder zusammenpassen.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir außerordentlich leicht, Aufgaben zu lösen, die räumliches Vorstellungsvermögen benötigen.

2.2 Berufsrelevante Fertigkeiten und Kenntnisse

Mathematische Fertigkeiten

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du praktische mathematische Aufgaben lösen kannst. Dafür hast du verschiedene Textaufgaben bearbeitet.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fallen dir Textaufgaben leicht.

Englischkenntnisse

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du die englische Sprache in geschriebener Form beherrschst. Bei diesen Aufgaben hast du Lückentexte ausgefüllt und dabei auf die Rechtschreibung und die Grammatik geachtet.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter hast du sehr gute Englischkenntnisse.

Italienischkenntnisse

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du die italienische Sprache in geschriebener Form beherrschst. Bei diesen Aufgaben hast du Lückentexte ausgefüllt und dabei auf die Rechtschreibung und die Grammatik geachtet.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter, welche die Aufgaben in deutscher Sprache bearbeitet haben, könntest du deine Italienischkenntnisse noch verbessern.

Deutschkenntnisse

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du die deutsche Sprache in geschriebener Form beherrschst. Bei diesen Aufgaben hast du Lückentexte ausgefüllt und dabei auf die Rechtschreibung und die Grammatik geachtet.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter welche die Aufgaben in deutscher Sprache bearbeitet haben, hast du außerordentlich gute Deutschkenntnisse.

Physikalisch-technisches Verständnis

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du die Grundlagen der Physik und technische Zusammenhänge verstehen und anwenden kannst. Bei diesen Aufgaben hast du Fragen zu Physik und Technik beantwortet.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter verstehst du die Grundlagen der Physik und technische Zusammenhänge sehr gut.

Zeitmanagement

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Aufgaben zeitlich planst und dabei wichtige Informationen beachtest. Hier hast du verschiedene Aufgaben vorgegeben bekommen. Diese hast du als Termine in einen Kalender eingetragen. Dabei war es wichtig die Reihenfolge, sowie die Vorbereitungszeiten zu beachten und Überschneidungen zu vermeiden.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter kannst du Aufgaben zeitlich sehr gut planen.

Digitale Kenntnisse

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du dich mit Computern und anderen digitalen Medien auskennst. Bei diesen Aufgaben hast du verschiedene Fragen dazu beantwortet.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter kennst du dich im Bereich Computer und digitale Medien gut aus.

Leseverständnis

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du Texte lesen und verstehen kannst. Bei diesen Aufgaben hast du Kurzgeschichten gelesen und Fragen dazu beantwortet.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter kannst du gut Texte lesen und verstehen.

2.3 Motorik und Aufnahmefähigkeit

Handgeschicklichkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie gut du deine Arme und Hände koordinieren und wie geschickt du damit arbeiten kannst. Du hast an 2 Stationen deine Handgeschicklichkeit ausprobiert. Beim „Heißen Draht“ musstest du einen Stab mit Ring an einem Stahlrohr entlangführen. Dabei durftest du das Stahlrohr nicht berühren. Beim „Drahtbiegen“ hast du bestimmte Formen mit einem Stück Draht nachgebogen.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir außerordentlich leicht, gezielt und genau mit deinen beiden Händen zu arbeiten.

Feinmotorik

Dieser Bereich beschreibt, wie schnell und genau du Bewegungen mit deiner Schreibhand ausführen kannst. Du hast 3 Aufgaben bekommen: Bei der ersten hast du mit einem Stift so schnell wie möglich eine Reihe von kleinen Kreisen berührt. Danach hast du den Stift in deiner Hand so ruhig wie möglich gehalten. Bei der letzten Aufgabe musstest du an einer ausgestanzten Linie entlangfahren, ohne dabei die Ränder oder den Boden zu berühren.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir sehr leicht, Aufgaben, die genaue, ruhige und schnelle Bewegungen deiner Hände und Finger erfordern, zu lösen.

Auge-Hand-Koordination

Dieser Bereich beschreibt das Zusammenspiel zwischen Sehen und der Reaktion deiner Hände darauf. Du hast die Koordination deiner Augen und Hände an einer Roboterstation ausprobiert. Dafür musstest du Abstände richtig einschätzen und einen Roboter lenken.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter ist deine Auge-Hand-Koordination außerordentlich gut.

Reaktionsfähigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie schnell und richtig du auf Reize reagierst. Bei dieser Aufgabe hast du verschiedene farbige Kreise gesehen und gleichzeitig Töne gehört. Zeitgleich solltest du, so schnell wie möglich, mit den Händen oder den Füßen auf die richtigen Tasten drücken.

Dein Ergebnis:

Im Vergleich zu anderen in deinem Alter kannst du schnell und genau auf Symbole und Töne reagieren.

Aufnahmefähigkeit

Dieser Bereich beschreibt, wie genau du zuhörst und dir Informationen merken und wiedergeben kannst. Bei dieser Aufgabe hast du dir 2 kurze Filme angesehen. Danach hast du Fragen zu diesen Filmen beantwortet.

Dein Ergebnis:

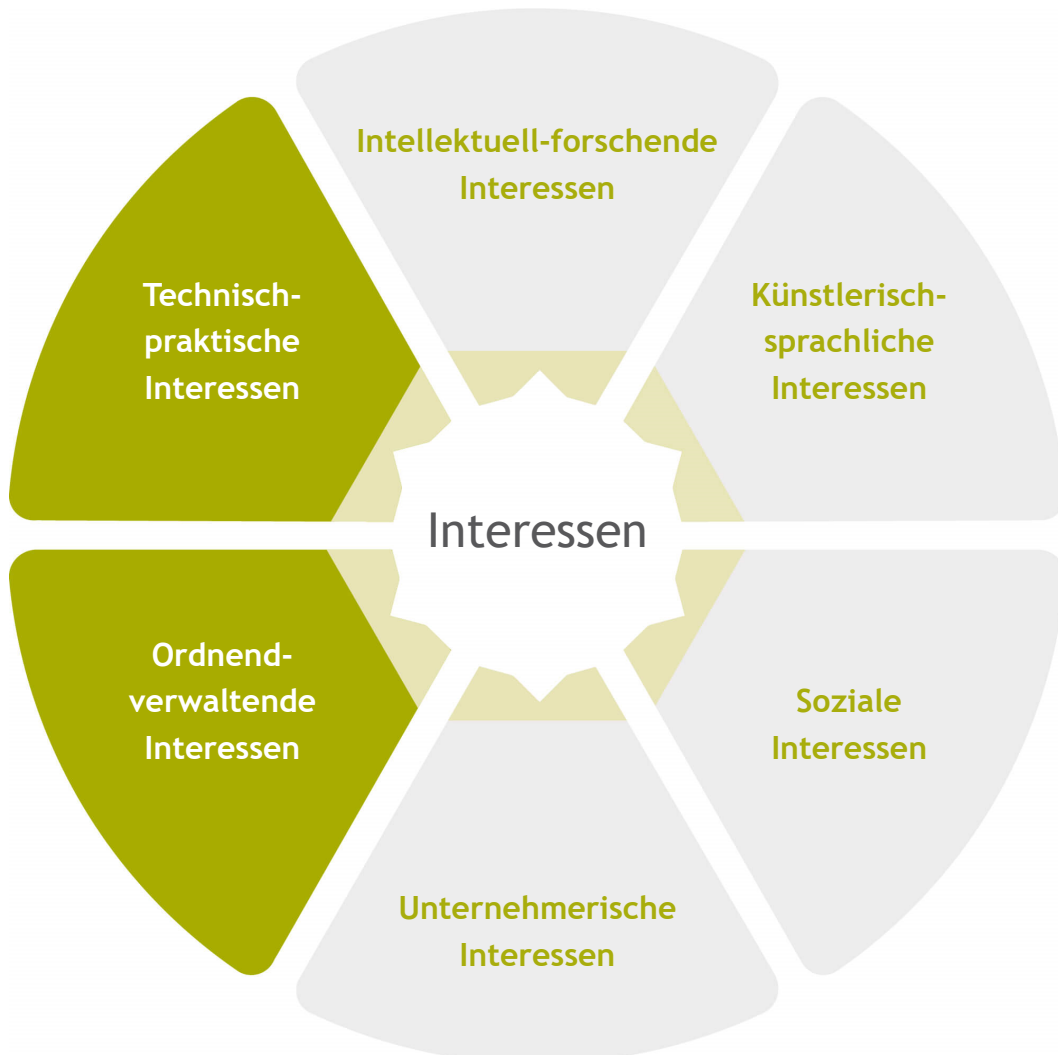
Im Vergleich zu anderen in deinem Alter fällt es dir sehr leicht, gut zuzuhören. Außerdem kannst du dir viele Gesprächsinhalte merken und wiedergeben.

3 Deine Ergebnisse auf einen Blick

In den folgenden Grafiken findest du eine Übersicht über deine Interessen und Talente. Denke daran, deine Ergebnisse sind eine „Momentaufnahme“ von dem Tag im Talentcenter. Sie zeigen, wie es dir an diesem Tag gegangen ist und ob du die Aufgaben mit Freude bearbeitet hast. Die Ergebnisse zeigen auch, wie konzentriert du warst und wie gut du die Anleitungen verstanden hast.



In den Bereichen mit grünem Hintergrund sind deine Interessen stärker als in den anderen.



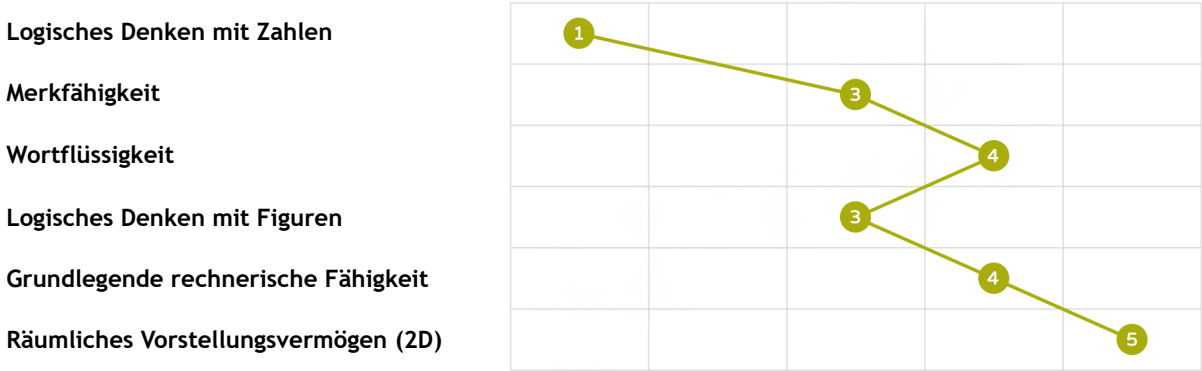
Deine Interessen sind schon sehr klar und es gibt bereits Bereiche, für die du dich besonders interessierst.

Hier kannst du deine Talente im Überblick sehen, mit dem entsprechenden Wert, den du erreicht hast:

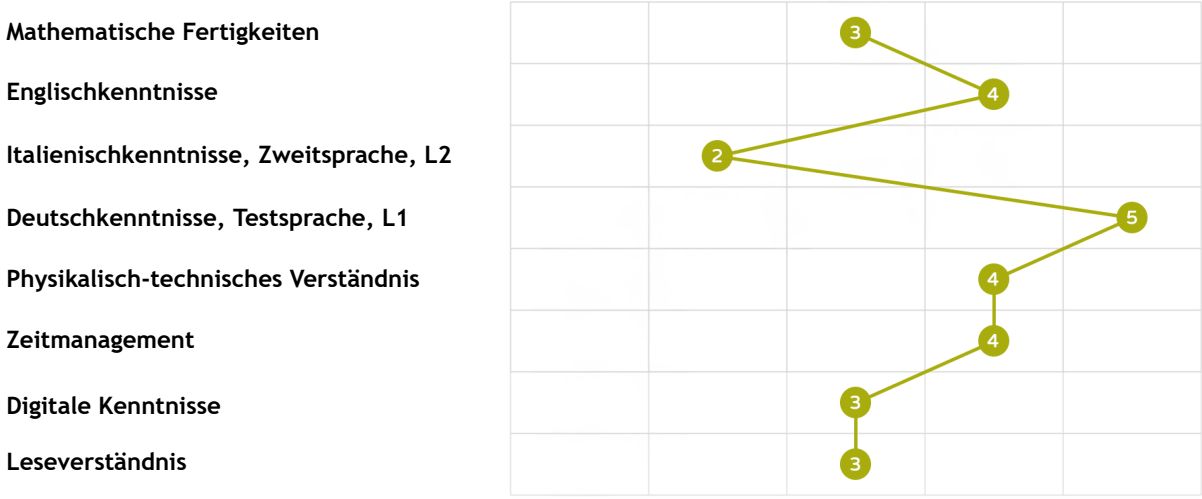
- 1 - 2 Kann sich noch entwickeln
 3 Talent
 4 Ausgeprägtes Talent
 5 Äußerst ausgeprägtes Talent

Bei nicht bearbeiteten Aufgaben scheint kein Wert auf.

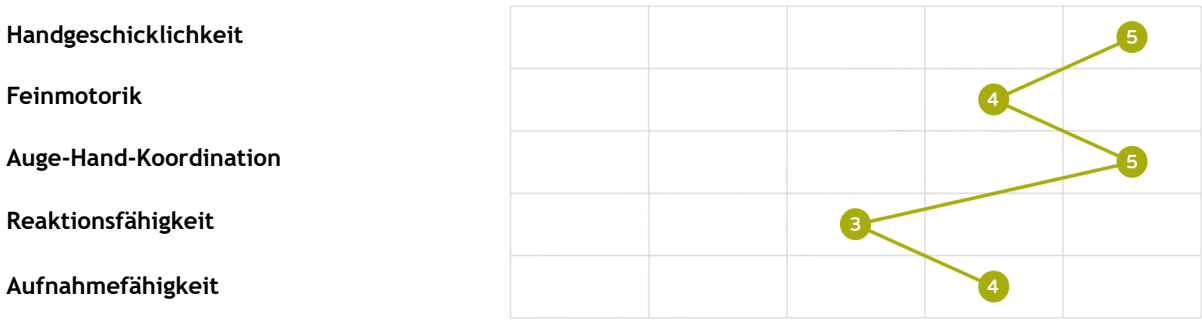
KOGNITIVE FÄHIGKEITEN



BERUFSRELEVANTE FERTIGKEITEN UND KENNTNISSE



MOTORIK UND AUFNAHMEFÄHIGKEIT



4 Berufsvorschläge

In diesem Kapitel findest du zwei Listen mit verschiedenen Berufen. Diese Berufe wurden mit deinen Fähigkeiten und Interessen verglichen.

In der ersten Liste findest du Berufe, die zu deinen Fähigkeiten **und** deinen Interessen passen können. Deine Interessen können sich mit der Zeit auch verändern. In ein paar Jahren sind andere Berufe vielleicht interessanter für dich.

In der zweiten Liste findest du Berufe, bei denen wir nur deine Fähigkeiten beachtet haben. In dieser Liste sind deine Interessen nicht berücksichtigt worden.

Berufe, die „**fett**“ geschrieben sind, kommen in beiden Listen vor! Diese Berufe solltest du dir genauer ansehen.

Ist ein interessanter Beruf für dich dabei? Dann informiere dich! Bei jedem Beruf findest du einen Link. Mit einem Klick darauf kommst du direkt zu einer Beschreibung des Berufes und der Ausbildung, die es dafür braucht. Zudem findest du bei vielen Berufen einen Play-Button. Hier kommst du mit einem Klick zu einem Video, in dem Menschen interviewt werden, die in diesem Beruf arbeiten.

Einige Berufsvorschläge, die für dich interessant sein könnten

Mit Berücksichtigung der Interessen

<u>*Restauratorin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Restauratorin von Möbeln und Holzgegenständen</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Zahntechnikerin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Tapeziererin-Raumausstatterin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Tischlerin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Orthopädietechnikerin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Tierarztassistentin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Gärtnerin</u>	<input type="checkbox"/>

Ohne Berücksichtigung der Interessen

<u>Instrumentenbauerin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>*Restauratorin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Restauratorin von Möbeln und Holzgegenständen</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Optikerin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Uhrmacherin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>*Fotografin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Chirurgin</u>	<input type="checkbox"/>
<u>Tierärztin</u>	<input type="checkbox"/>

* Für die Ausübung dieses Berufes ist vor allem auch künstlerisches Talent gefragt. Dieses wurde bei den Aufgaben im Talentcenter nicht abgefragt. Bestimmt findest du in passenden Schulen und Betrieben hilfreiche Informationen dazu.

Ist nichts passendes für dich dabei? Dann schau in die [Berufsdatenbank](#) des Amts für Ausbildungs- und Berufsberatung hinein!

Klicke für weitere
Informationen auf die Berufe



Unter dem Play Button findest
du ein Video zum Beruf

5 Die nächsten Schritte

Geschafft! Jetzt kennst du also deine Ergebnisse vom Talentcenter der Handelskammer Bozen und hast verschiedene Vorschläge für Berufe bekommen.

Hole dir noch weitere Informationen zu diesen Berufen und den dazu notwendigen Ausbildungen. Vielleicht sind beim genauen Hinschauen andere Berufe noch passender für dich. Informiere dich bei der Berufsberatungsstelle in deiner Nähe, um mehr über deinen persönlichen Weg herauszufinden. Die Beratung kann dir dabei helfen, mehr Klarheit über deine nächsten Schritte in Richtung Ausbildung und Beruf zu bekommen. Du kannst auch selbst recherchieren, z.B. auf der Homepage der Berufsberatung der Autonomen Provinz Bozen unter <https://berufsberatung-studieninfo.provinz.bz.it>. Du kannst auch mit deiner Familie und mit Bekannten über die verschiedenen Berufe sprechen. Vielleicht möchtest du aber auch mit einer Lehrperson sprechen.

Überlege, welchen Ausbildungsweg du gehen möchtest. Oft können dich mehrere Wege zum Ziel führen, manchmal hingegen sind es nur ganz bestimmte Wege.

Die Berufsberaterin oder der Berufsberater bespricht mit dir die Ergebnisse des Talentreports und berät dich und deine Eltern in einem oder mehreren Gesprächen. Dabei gehen die Berufsberaterin oder der Berufsberater näher auf deine Wünsche, Werte, Interessen, Fähigkeiten und Ziele ein. Dieses Angebot des Landes ist kostenlos und kann dir dabei helfen, eine Entscheidung zu treffen.

Möchtest du mit deiner zuständigen Berufsberaterin oder deinem zuständigen Berufsberater über den Talentreport sprechen? [Vereinbare einen Termin](#) bei der öffentlichen Ausbildungs- und Berufsberatung und schicke bei der Anmeldung deinen Talentreport an die E-Mail-Adresse der Beratungsstelle, wo dein Gespräch stattfinden wird:

Berufsberatungsstellen

Bozen

Andreas-Hofer-Straße 18, Tel. 0471 41 33 51
E-Mail: berufsberatung.bozen@provinz.bz.it

Brixen

Villa Adele, Regensburger Allee 18, Tel. 0472 82 12 81
E-Mail: berufsberatung.brixen@provinz.bz.it

Bruneck

Rathausplatz 10, Tel. 0474 58 23 81
E-Mail: berufsberatung.bruneck@provinz.bz.it

Mals

Marktgasse 4 (Sprengelsitz), Tel. 0473 83 02 46
E-Mail: berufsberatung.mals@provinz.bz.it

Meran

Sandplatz 10, Tel. 0473 25 22 70
E-Mail: berufsberatung.meran@provinz.bz.it

Neumarkt

Franz-Bonatti-Platz 2/3, Tel. 0471 82 41 50 oder 0471 41 33 51
E-Mail: berufsberatung.neumarkt@provinz.bz.it

San Martin de Tor / St. Martin in Thurn

Picolin/Pikolein 22, Tel. 0474 52 40 87
E-Mail: berufsberatung.pikolein@provinz.bz.it

Schlanders

Schlandersburg, Tel. 0473 73 61 80
E-Mail: berufsberatung.schlanders@provinz.bz.it

Sëlva / Wolkenstein

Gemeindehaus, Nivesstr. 14, Tel. 0471 79 41 92
E-Mail: berufsberatung.wolkenstein@provinz.bz.it

Sterzing

Bahnhofstraße 2/E, Tel. 0472 72 91 80
E-Mail: berufsberatung.sterzing@provinz.bz.it

Deine Notizen

A series of horizontal dotted lines for taking notes.



HANDELSKAMMER
BOZEN
CAMERA DI COMMERCIO
DI BOLZANO

TALENT
CENTER



Co-funded by
the European Union



AUTONOME
PROVINZ
BOZEN
SÜDTIROL
PROVINCIA
AUTONOMA
DI BOLZANO
ALTO ADIGE
PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN
SÜDTIROL

Wir wünschen dir viel Erfolg
auf deinem weiteren Weg!

Dein Talentcenter-Team

Talentcenter Bozen

Verdiplatz 48
39100 Bozen
MwSt.-Nr. 01716880214

Tel. 0471 945 730
talentcenter@handelskammer.bz.it
www.talentcenter.bz.it

Der Talentreport wurde entwickelt in Zusammenarbeit mit:

- Freie Universität Bozen
- Wirtschaftskammer Steiermark
- Universität Graz